

# Referat: Styregruppemøde – Projekt "Unge med matematikvanskeligheder – Dyskalkuli"

---

Dato: 4.6.13

Til stede: Svend Madsen, Elsebeth Austin, Louise Meyer, Henrik Skovhus, Otto Jensen, John Riedel

Fraværende: Mette Skydt, Brian Nielsen

Referent: John Riedel

## Pkt. 0 (ekstra punkt): Ny matematikvejlederuddannelse på Nordjysk Læse- og Matematikcenter

Drøftelse af udbydelsen af den ny matematikvejlederuddannelse på "Nordjysk Læse- og Matematik Center" og den eventuelle betydning for projektets planlagte kompetenceudvikling af matematiklærerne på partnerskolerne. Det vurderes, at det ikke får betydning for projektet, at den nye vejlederuddannelse udbydes.

## Ad pkt. 2. Handleplan for skoleåret 2013-14

Otto gennemgik det planlagte testforløb for eleverne på partnerskolerne

## Ad pkt. 3. Dokumentation

Der skal være skarpt fokus på dokumentationen i projektet.

Alle testresultater og andet væsentligt dokumentationsmateriale samles hos Otto

## Ad pkt. 4. Lærertid til testning

Otto udarbejder en handleplan for støttetiltagene for de unge, som på baggrund af testene har støttebehov. Der tages udgangspunkt i en model, hvor eleverne tages ud af (matematik)undervisningen i ca. 15 min. et antal gange om ugen i en ca. 5 ugers periode og træner arbejdshukommelsen med programmet Brain Challenge.

Ottos handleplan mailes til ledelsen på alle partnerinstitutioner og til de i projektet involverede matematiklærere. Det påhviler herefter den lokale ledelse på den enkelte institution at orientere skolens øvrige matematiklærere på skolerne om aktiviteten og sikre at handleplanen kan implementeres lokalt.

## Ad pkt. 5. Informationsmateriale og trykning af testmateriale

John sørger for trykning af testmaterialet ved EUC nord i Hjørring

Informationsmaterialet genoptrykkes med enkelte, mindre rettelser

## Ad pkt. 6. Møde på Mariagerfjord Gymnasium og nyt netværk

Otto orienterede om sit møde på Mariagerjord Gymnasium, hvor vi var inviteret til at komme og fortælle om projekt "Unge med matematikvanskeligheder – Dyskalkuli" på et styregruppemøde om et lokalt flerskoleprojekt. På mødet var der stor interesse for at høre om vores projekt

Otto orienterede om det nye "Dyskalkuli-netværk". Fra vores projekts side deltager Otto, Walther Mortensen (Aalborg Handelsskole) og Mette Plug (HNX) i netværket. Netværket består aktuelt af følgende skoler:

- Nyborg Gymnasium
- Mulernes Legatskole
- Horsens Statsskole
- Langkær Gymnasium
- Hjørring Ny Tiende
- Hjørring Gymnasium og HF-Kursus
- Holstebro Gymnasium og HF
- VUC Århus
- Virum Gymnasium (muligvis)

Der er oprettet en Facebookgruppe for lærerne og en Facebookgruppe for elever.

Næste møde i netværket er i Horsens d. 21.8.13

## Ad pkt. 7. Konferencen d. 18.9.13 og konferencen i marts/april 2014

Konferencen d. 18.9.13:

Der afholdes planlægningsmøde mandag d. 10.10.

Aalborg Handelsskole kan muligvis alligevel ikke lægge hus til konferencen. Alternativt arbejdes der på at bruge NOVI's faciliteter, Hjørring Gymnasium og HF-Kursus eller Gigantiums kursus-faciliteter.

Næstformand i Regionsrådet Bente Lauridsen åbner konferencen

Konferencen finansieres alene af projektet

Konferencen i marts/april 2014:

Omkostningerne til Konferencen deles mellem Nordjysk Læse og Matematik Center og projektet.

Louise vil forsøge at finde en ekstra bevilling til konferencen

Ad pkt 8 Evt.

Orientering v. Elsebeth om svarskrivelse fra Pæd. Konsulent Rinze van der Goot, Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen vedrørende kriterierne for bevilling af SPS-midler til unge med svære matematikvanskeligheder og Dyskalkuli.

Svaret er vedlagt.

Til august vil der igen blive rettet henvendelse til Rinze van der Goot med henblik på en yderligere afdækning af kriterierne, som vil blive nærmere formuleret i Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen i juli

/ John Riedel, 4.6.13

Kære Elsebeth Gabel Austin

Vores nuværende praksis vedr. SPS og talblindhed kan fremstilles således:

"

1. Lovgrundlaget ses i bekendtgørelse nr. 873 af 1. september 2008 om særlige tilskud til specialpædagogisk bistand ved ungdomsuddannelser.

2. SPS-ordningen går ud på, at institutioner med ungdomsuddannelser kan ansøge Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen om at få specialpædagogisk støtte til elever og kursister, der som følge af fysisk eller psykisk handicap eller tilsvarende svære vanskeligheder har behov for specialpædagogisk bistand for at gennemføre uddannelsen.

3. Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen kan bevilge specialpædagogisk støtte, hvis Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen vurderer, at bistanden er fagligt velbegrundet og nødvendig for at kompensere handicap eller tilsvarende svære vanskeligheder i forbindelse med at gennemføre uddannelsen. Der er desuden krav om, at der skal foreligge en autoritativ dokumentation for funktionsnedsættelsen.

4. Når det gælder talblindhed kan styrelsen desværre ikke henvise til en anerkendt autoritativ screening eller testning, der kan dokumentere, at der er tale om funktionsnedsættelsen talblindhed.

5. Det betyder imidlertid ikke, at Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen afviser talblindhed som en funktionsnedsættelse.

6. På den baggrund anmoder Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen om følgende dokumentation i forbindelse med en ansøgning om specialpædagogisk støtte som følge af talblindhed:

- En beskrivelse af elevens vanskeligheder i forbindelse med matematiske opgaver foretaget af underviseren.
- Oplysninger om eventuel specialundervisning i folkeskolen.
- En kort beskrivelse af, hvordan det ansøgte vil blive anvendt.
- Hvis der er forefindes en screening eller udredning af eleven vanskeligheder ved matematik er det naturligvis relevant at vedlægge den.

Den mest almindelige støtteform i forhold til talblindhed er studiestøttetimer til udvikling af studiestrategier, der kan kompensere for talblindheden.

Under SPS-ordningen kan der ikke ydes tilskud til specialundervisning eller ekstra undervisning på ungdomsuddannelserne. Det er uddannelsesinstitutionens opgave.

Det skal tilføjes, at det vanskelige ved "talblinds-ansøgningerne" er, at det på baggrund af de aktuelle muligheder for dokumentation for funktionsnedsættelsen talblindhed kan være vanskeligt at se, om der er tale om en funktionsnedsættelse, hvilket berettiger til specialpædagogisk støtte og ikke om manglende skolekundskaber eller andre forhold, der skal løses ved pædagogiske tiltag på uddannelsesinstitutionen.

"

Det er undertegnede, der tager sig af disse SPS-ansøgninger. Og som tidligere skrevet vil jeg senere i sommervarmen se på, hvad der så kommer ud af vores praksis. Det gælder i øvrigt også, at institutionerne skal skrive forløbsbeskrivelser efter anvendelse af studiestøttetimerne.

Pædagogisk Konsulent Rinze van der Goot  
Ministeriet for Børn og Undervisning  
Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen  
Økonomisk-Administrativt Center  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Tlf.: 3392 5000, Direkte Tlf.: 3392 5797  
Fax: 3392 5567, E-mail: Rinze.van.der.Goot@ktst.dk