



# SPOTKURSER

Bettina Graversgaard

Birthe Schou

# Motivation

- VUC testede 13 klasser i ca 350 kursister.
- 34 indbudt til lang test
- 22 lange test gennemført
- 3 på ipad- måske dyskalkuli
  
- HVAD MED RESTEN ?

# Næste skridt

- Konkretiserede deres matematik vanskeligheder
- Grupperede dem
- Tilbød kurser på hold med 2-3 kursister 2 gange om ugen i 6- 8 uger. Mødernes varighed 20-30 min pr gang
- 6 kursister tog mod tilbuddet

# Opbygningen af kurserne

- Start ved kendt stof, defineret af kursisterne selv
- Små øvelser, som gav succes
- Gentagelse
- Kursisterne klædes på til at deltage i almindelig undervisning

# Eksempler på indhold

- Tallinje med positive tal
- Tallinje med positive og negative tal
- Brøker, hvor mange  $\frac{1}{5}$  går på en hel
- Simple ligninger

# Refleksioner

## Matematik som andet sprog

- Gå et skridt tilbage og sætte hverdagssprog på fagtermer
- Men vi SKAL IKKE afskaffe fagsproget, men opbygge indholdet i begreberne lidt efter lidt

## Gruppernes størrelse

- Synliggøre at kursisten ikke er alene om problemet
- Små grupper, så der kan tages udgangspunkt i kursisternes ståsted