



REGION NORDJYLLAND

REGIONAL UDVIKLING

En 1. g elev med “dyskalkuli” Beskrivelse og afhjælpning

Hvordan arter det sig



- Vi ser at
 - Eleven ikke kan beregne $3 \cdot 7$
 - Eleven tæller meget langsomt på fingrene
 - Eleven har klogreb
 - Har svært ved at skrive 3 og 5, da de ligner hinanden meget. Kan godt læse et 3 og 5, men altså ikke nedskrive dem.
 - Kan ikke læse en køreplan
 - Problemer med analogt ur
 - Problemer med tids- og afstandsopfattelsen

Problemer med større tal



Der læses 6 tal op

69, det kan eleven

3.874 , eleven skriver 3.079

123.048, eleven skriver ingenting

111.133, eleven skriver 1.131

81.794, eleven skriver 8.176

354.027, eleven skriver 3.074

Eleven kan ikke "huske" mere end 4 cifre.

Regneopgaver



$$7 + 13 = 20$$

$$24 - 8 = 15$$

$$32 - 6 = 26$$

$$34 + 12 = 46$$

$$36 - 27 = ??$$

$$21 + 27 = 49$$

$$45 - 26 = ??$$

Tallinje



REGION NORDJYLLAND



Eleven kan sætte 2,5 ind.

Men ikke $-1,8 \frac{3}{2}$

Hvor har eleven problemer

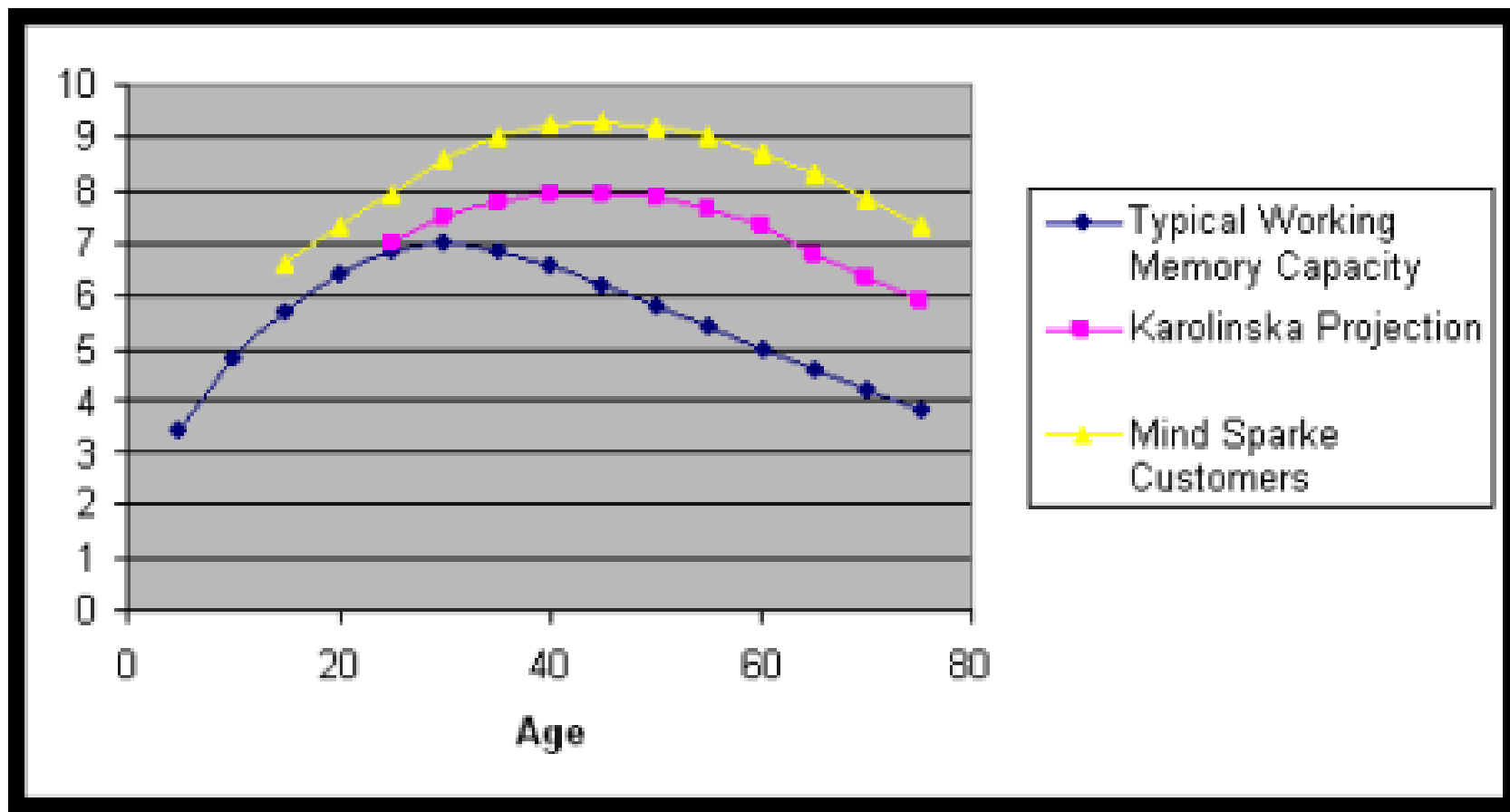


- Tal og cifre
- Skema for tal
- Perception
- Tidsopfattelse
- Arbejdshukommelse

Udviklingen af arbejdshukommelsen



- Arbejdshukommelsen og den almene intelligens



Arbejdshukommelse



Eleven træner med Brain Challenge.
Dette program træner også fokusering,
koncentration og opmærksomhed.

Træning 1 til 1



Vi træner ca. 20 minutter pr. gang

Starter med **tallinjen** i spring på 1 fra 0

I spring på 2 fra 0

I spring på 3 fra 0

Langsomt de efterfølgende lektioner øges
sværhedsgraden

Negative tal tages med

Starter med 3 tabel

	1	2	3
1			
2			
3			

Tabeller fortsat



I starten går det meget, meget langsomt.
Der tælles meget på fingrene.
Sværhedsgraden øges langsomt.
Jeg venter på en AHA-oplevelse.
Dvs. når eleven selv ser, at f.eks $4 \cdot 2$ er det samme som $2 \cdot 4$.
Eleven ser system i tabellen, VIGTIGT

Tallinjen



Når eleven opererer "let" på tallinjen, sættes en ekstra tallinje ind.

Vi har et koordinatsystem.

Vi sætter et x ind på x -aksen og et y ind på y -aksen.

Skriver (x,y) på papiret og beder eleven sætte punktet $(2,1)$ ind.

Koordinatsystem



Når eleven kan sætte punkter korrekt ind, har vi en stor Sejr. Dette skrives i "Sejr's bogen".

Nu arbejdes med linjer der er voksende og aftagende.

Med nemme funktioner $x*x$

