

# UNGE MED MATEMATIKVANSKELIGHEDER

## Praktiske erfaringer og værktøjer

---

Arrangører: Hjørring Gymnasium og Hf-kursus, projektansvarlig for det regionsstøttede projekt "Unge med svære matematikvanskeligheder – Dyskalkuli", i samarbejde med Nordjysk Læse- og Matematikcenter.

## PROGRAM

- 8.45-9:00: *Ankomst, registrering. Morgenkaffe/te og rundstykker*
- 9:00: Velkomst ved rektor Elsebeth Gabel Austin
- Åbningstale**  
v/ næstformand for Regionsrådet i Region Nordjylland Bente Lauridsen.
- 9:15: **Hjernen og matematik**  
v/ lektor i neuromatematik Lisser Rye Ejersbo, Århus Universitet.  
*Oplægget vil med udgangspunkt i arbejdshukommelse centrere sig omkring beskrivelse af hvilke kognitive processer, der er involveret i matematisk tænkning og arbejde.*
- 10:45-11.15: *Kaffepause og networking*
- 11:15-12:30 **Workshop I (A-D)**  
*Deltagelse i én af de fire workshops A-D (se oversigt over deltagere i de individuelle workshops)*
- 12:30-13:15 *Frokost (i skolens kantine)*
- 13:15-14:30 **Workshop II (A-D)**  
*Deltagelse i én af de fire workshops A-D (se oversigt over deltagere i de individuelle workshops)*
- 14:30-15:00 *Kaffepause og networking (i skolens kantine)*
- 15:00-16:00 **Paneldiskussion og afslutning (i skolens auditorium)**  
Paneldeltagere: Per H. Jensen, Stine Stougaard, Louise Pold, Lis Zacho, Henrik Skovhus og Otto Dan Houmann Jensen. *Ordstyrer: Walther Rahbek.*
- 15.55-16.00 **Afslutning**  
v/ chefkonsulent Otto Dan Houmann Jensen

# WORKSHOPS

---

## **A: Lærerens værktøjskasse**

**v/ overlærer Per H. Jensen, Svendborg Erhvervsskole**

*Med erfaringer fra et EU-støttet projekt omkring undervisningstiltag overfor unge med matematikvanskeligheder gives eksempler på hjælpemidler, praktisk orienteret matematik mm, der kan hjælpe eleverne til at forstå matematik.*

## **B: Matematikvejledning på ungdomsuddannelser**

**v/ lektor Stine Stougaard og lektor Louise Pold, Horsens Statsskole**

*Med udgangspunkt i praktiske erfaringer beskrives opbygningen og indholdet af matematikvejledning. Herudover diskuteres testmuligheder og der præsenteres undervisningsforslag til unge med massive matematikvanskeligheder.*

## **C: Erfaringer fra det regionale projekt**

**"Unge med svære matematikvanskeligheder - Dyskalkuli"**

**v/ chefkonsulent Otto Dan Houmann Jensen, Hjørring Gymnasium og Hf-kursus**

*Workshoppen vil beskrive foreløbige milepæle i projektet – herunder præsentation af projektets definition på "talblindhed". Videre vil den seneste version af "Hjørring-testen" blive præsenteret. Der afsluttes med eksempler på undervisningsprogrammer til talblinde.*

## **D: Kreativ digital Matematik**

**v/ lærer Lis Zacho, Skolen ved Søerne, Frederiksberg**

*Med udgangspunkt i forsknings- og udviklingsprojektet Kreativ Digital Matematik vises muligheder for at gøre matematikundervisningen mere spændende, kreativ og inkluderende ved at introducere det digitale matematikværktøj GeoGebra på en måde, så lærere og elever bliver i stand til at bruge værktøjet til at udtrykke deres egne matematiske ideer.*



Konference i  
projektet  
**Dyskalkuli**