

» Nu synes vi, at vi har fundet en test, der er ideel, og som klart og tydeligt viser, hvem der har de specifikke matematikvanskeligheder.

OTTO HOUMØLLER, fhv. matematiklærer på Hjørring Gymnasium

Konference om hjælp til talblinde

NETVÆRK: 110 matematiklærere fra hele landet mødes for at finde ud af, hvordan man kan støtte unge

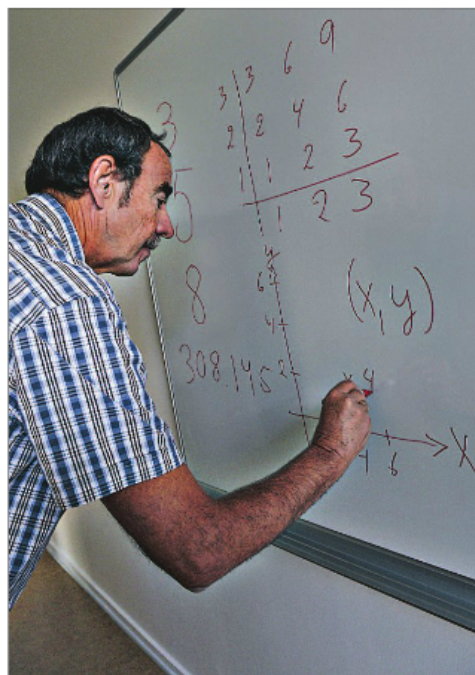
Af Jane Bünemann
jane.buenemann@nordjyske.dk

HJØRRING: Det kan være et kæmpe handicap at have matematikvanskeligheder. Man kan for eksempel ikke forstå kontoudtog, huske pinkoder eller forstå tal i det hele taget. Men der kan gøres meget, hvis det bare op-dages. I dag er Hjørring Gymnasium og HF Kursus vært for den tredje konference om unge med matematikvanskeligheder.

Gymnasiet i Hjørring har de sidste fem år spillet en central rolle i arbejdet med unge med svære matematikvanskeligheder.

Chefkonsulent Otto Dan Houmann Jensen tog for fem år siden initiativ til at søge Region Nordjylland om støtte til at arbejde med med problemet.

For et år siden blev gymnasiet tovholder på et nyt tre-årigt projekt "Unge med svære matematikvanskeligheder - Dyskalkuli". Det er igen med støtte fra Region Nordjylland. Med i projektet



Otto Houmøller har selv undervist mange talblinde elever.

Foto: Bent Bach

er en lang række gymnasier, VUC'er, handelsskoler og folkeskoler i hele regionen.

Hjørring-testen

Otto Houmøller har været matematiklærer på gymnasiet i Hjørring i mange år, men er nu gået på pension fra det job for at hellige sig projektet. Sammen med tre kolleger på gymnasiet og to matematiklærere på Hjørring Ny 10. begyndte han at udvikle en metode til at screene eleverne for at se, om de havde svære matematikvanskeligheder.

- Siden er det nok blevet til tyve forskellige revisioner. For eksempel havde vi i starten en opgave med en køreplan, men de unge i dag lærer generelt ikke køreplaner, men får oplysningerne via nettet, så det har vi taget ud. Men nu synes vi, at vi har fundet en test, der er ideel, og som klart og tydeligt viser, hvem der har de specifikke matematikvanskeligheder.

Rundt om i landet har man døbt testen for talblindhed

"Hjørring-testen".

Otto Houmøller fortæller, at de ramte elever godt kan være fantastisk gode til dansk stil og stærke i mange fag, men i matematik ligger de på et lavt niveau.

- Børn gennemgår en stor matematikudvikling omkring 3-/4. klasse, men de her unge har ikke haft det spring.

Han har undervist masser af eleverne.

- Jeg har siddet med dem i tyve minutter ad gangen. En til en. Jeg begynder forfra med den lille tabel og med, at de skal skrive tallene.

Otto Houmøller siger, at eleverne ikke bliver de store

matematikere:

- Vi stræber efter at undgå de får minus tre til eksamen.

Success historier

Arbejdet med de talblinde har givet mange success historier, hvor eleverne er rykket langt på kort tid.

For selve projektet har der også været tale om en succes, idet mange lander over har ønsket at høre om arbejdet med at hjælpe unge med svære matematikvanskeligheder.

Senest har Dan Houmøller været i Vest Telemark i Norge for at holde et fire timers foredrag for en lang række af Fylkens matematiklærere.

FAKTA

DYSKALKULI ELLER TALBLINDHED

- Dyskalkuli er at have problemer med matematik.
- Det er en medicinsk diagnose på linje med læsevanskeligheder.
- Mellem fem og 10 pct. lider af dyskalkuli.
- Et tegn kan for eksempel være at have svært ved at huske ansigter, telefonnumre, geografi eller pinkoder.
- Mennesker med dyskalkuli er normalt begavede.
- Mange steder i Danmark benytter man i dag en test til at teste børn for talblindhed - den kaldes "Hjørring-testen".

